

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarna
Przedmiot/ kod	Zarządzanie ryzykiem IGZPE-1-ZRYZ
Rok studiów	Drugi
Semestr	Trzeci
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 2
Prowadzący przedmiot	Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Kompetencje społeczne: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia
Cel (cele) przedmiotu	Edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania ryzykiem: nabycie umiejętności rozpoznania i określenia źródeł ryzyka, poznanie zasad podejmowania decyzji w warunkach ryzyka oraz nabycie umiejętności posługiwania się źródłami informacji w zarządzaniu ryzykiem, jego redukcji i unikania - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności w wdrażaniu systemu zintegrowanego zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-ZRYZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student zna terminologię związaną z ryzykiem.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
IGZPE-1-ZRYZ-02	Student umie używać źródeł i narzędzi służących identyfikacji i ocenie ryzyka.	LKEKO_W04 LKEKO_W07
IGZPE-1-ZRYZ-03	Student potrafi przeprowadzić klasyfikację ryzyka oraz opracować plan i strategię zarządzania ryzykiem.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZRYZ-04	Prawidłowo identyfikuje źródła i dane w celu określenia rodzajów i zakresu ryzyka.	LKEKO_W05 LKEKO_U05
IGZPE-1-ZRYZ-05	Student potrafi określić zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka.	LKEKO_W06
IGZPE-1-ZRYZ-06	Student potrafi gromadzić dane dotyczące ryzyka i analizować je w celu wyznaczenia wielkości ryzyka oraz potrafi przeprowadzić ocenę ryzyka przedsięwzięcia.	LKEKO_W04 LKEKO_W08 LKEKO_U05

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i istota ryzyka, pewność, niepewność, prawdopodobieństwo, typologia ryzyka w działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje ryzyka w gospodarce i działalności społecznej.	IGZPE-1-ZRYZ-01
TK_2	Źródła i sposoby identyfikacji ryzyka a proces podejmowania decyzji. Wybór modelu oczekiwanej korzyści. Odchylenie standardowe jako miara ryzyka. Unikanie i redukowanie ryzyka.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-04
TK_3	Podstawowe zasady interdyscyplinarnego zarządzania ryzykiem. Ponoszenie ryzyka a problemy związane z zarządzaniem ryzykiem w przedsiębiorstwie.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-03
TK_4	Model ryzyka w przedsiębiorstwie. Zależność pomiędzy zarządzaniem ryzykiem a kierowaniem przedsiębiorstwem. Kontrola jako instrument zarządzania ryzykiem.	IGZPE-1-ZRYZ-03 IGZPE-1-ZRYZ-04
TK_5	Rodzaje ryzyka występujące w przedsiębiorstwie, ryzyko łańcucha dostaw, ryzyko w badaniach i rozwoju oraz ryzyko w zarządzaniu kosztami.	IGZPE-1-ZRYZ-05
TK_6	Ustalanie i weryfikowanie źródeł informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności finansowej. Wywiadownie gospodarcze jako źródło informacji operacyjnych. Rola i zadania biuletynów i raportów branżowych. Przydatność ocen ratingowych w podejmowaniu decyzji biznesowych.	IGZPE-1-ZRYZ-05 IGZPE-1-ZRYZ-06
TK_7	Usytuowanie i rola zarządzania ryzykiem w organizacjach gospodarczych. Rola, obowiązki i odpowiedzialność menagera ds. oceny ryzyka.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin S.A. 2010
2. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie zdywersyfikowanym ryzykiem w świetle badań interdyscyplinarnych. Typologia i semantyka, WSZiM, Warszawa 2003
3. R. Kendall, Zarządzanie ryzykiem dla menadżerów, Liber, Warszawa 2000

Uzupełniająca:

1. P. Jedynek, S. Szydło, Zarządzanie ryzykiem, AE, Kraków, 1997
2. P. Borkowski, Ryzyko w działalności przedsiębiorstw, WUG, Gdańsk, 2008

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZRYZ-01	TK_1 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-02	TK_2 TK_3 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-03	TK_3 TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej

IGZPE-1-ZRYZ-04	TK_2 TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-05	TK_5 TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-06	TK_1 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach ECTS
Semestr trzeci	2
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	6
Czytanie wskazanej literatury	6
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,72 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,28 ECTS

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ